

L'alumnat ho sol·licita a la direcció del centre educatiu on té formalitzada la matrícula

1 Validacions ordinàries que resol el centre educatiu (Directa)

Es tracta, o bé d'una validació publicada en BOE i/o DOGC o bé d'un MP transversal a diferents cicles formatius, amb la mateixa codificació i denominació en BOE, i la resol la direcció del centre educatiu.

Si l'alumnat aporta un certificat d'acreditació de competències o una acreditació parcial acumulable

1. compareu les UC certificades amb les UC que corresponen al cicle formatiu segons el Reial Decret del títol o el Reial Decret 500/2024
2. per les UC acreditades que trobeu en el Reial Decret, consulteu en l'annex V a) quin mòdul professional correspon convalidar per cadascuna
3. per la resta d'UC acreditades, consulteu el web de l'INCUAL (Catàleg CNCP>Equivalències) per veure si són equivalents a les del Reial Decret
 - 3.1 en cas que trobeu una equivalència amb una UC del Reial Decret, apliqueu l'establert en l'annex V a) per a la UC equivalent
 - 3.2 en cas que no trobeu equivalència amb una UC del Reial Decret, no podreu atorgar-li cap convalidació

Aquesta convalidació quedarà registrada a tots els documents d'avaluació com a «convalidat» i computarà com a «5» a efectes de nota mitjana de la nova formació.

2 Validacions singulars que s'adrecen a la DGFP (Singulars)

Cas que es sol·liciti un mòdul professional a partir d'estudis **universitaris finalitzats** i amb **afinitat**, d'acord amb la taula de l'annex XI del RD 659/2023 de 18 de juliol

- [consultar les afinitats en l'annex XI del Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol](#)

- cal indicar, en un informe, en què es fonamenta la petició de convalidació, és a dir, amb quines matèries superades a la universitat es relacionen els mòduls professionals pels quals es demana la convalidació.

Formulari de sol·licitud (del centre educatiu):

<https://espai.educacio.gencat.cat/Centres/Tramits/Pagines/Convalidacions-FP-regim-especial.aspx>

Aquesta convalidació quedarà registrada a tots els documents d'avaluació com a «convalidat» i no computarà a efectes de nota mitjana de la nova formació.

3 Validacions singulars que s'adrecen al MEFP

Qualsevol mòdul professional a partir d'estudis universitaris no finalitzats, o

Qualsevol altra situació no descrita anteriorment

La sol·licitud adreçada a la seu electrònica del MEFP és per mòduls professionals complets.

Sol·licitud a la seu electrònica del MEFP:

<https://www.educacionfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/general/05/050210/ficha/050210-centros.html>

Qualsevol dubte sobre les convalidacions adreçades al MEFP us podeu adreçar a: subdireccion.fp@educacion.gob.es

Codi	Estudis aportats	Mòdul	Tipus	Nota a traslladar
	Qualsevol cicle amb el MP 1124. Dinamització grupal	0017 Habilitats socials	Directa	Dinamització grupal
UC0273_3 + UC0272_2	Determinar la condició física, biològica i de motivació de l'/la usuari/ària + Assistir com a primer/a intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.	1136. Valoració de la condició física i interven	CFPS AEBO	
UC0274_3 + UC0275_3	Programar les activitats pròpies d'una sala d'entrenament polivalent (SEP), atenent a criteris de promoció de la salut i el benestar de la persona usuària + Instruir i dirigir activitats de condicionament físic amb equipaments i materials propis de sales d'entrenament polivalent (SEP).	1148. Fitnes en sala d'entrenament polivalent	CFPS AEBO	
UC1663_3 + UC1664_3	Executar habilitats motrius bàsiques al medi aquàtic + Programar esdeveniments i activitats de condicionament físic al medi aquàtic.	1151. Condicionament físic a l'aigua.	CFPS AEBO	
UC1665_3	Dinamitzar esdeveniments i activitats de condicionament físic en el medi aquàtic.	1152. Tècniques d'hidrocinesia.	CFPS AEBO	
UC2366_3 + UC2276_3 + UC2367_3	Dissenyar coreografies amb els exercicis i tècniques amb afinitat musical, destinades a la millora de la condició física i benestar de l'usuari + Dirigir programes i sessions d'activitats coreografiades col·lectives de condicionament físic amb suport musical + Programar les activitats coreografiades col·lectives de condicionament físic, amb exercicis i tècniques amb afinitat musical, d'acord amb la programació general de referència.	1149. Activitats bàsiques de condicionament	CFPS AEBO	
0151	CFGS Animació d'activitats físicoesportives	0017 Habilitats socials	Directa	Animació i dinàmica de grups
0151		1136 Valoració de la condició física i intervenció en accidents	Directa	Mitjana aritmètica entre Fonaments biològics i bases del condicionament físic i Primers auxilis i socorrisme aquàtic
1751	CFGS Animació sociocultural	0017 Habilitats socials	Directa	Animació i dinàmica de grups
SMA0	CFGS Educació i control ambiental	0017 Habilitats socials	Directa	Habilitats socials
SCB0	CFGS Educació infantil	0017 Habilitats socials	Directa	Habilitats socials
1752	CFGS Educació infantil	0017 Habilitats socials	Directa	Animació i dinàmica de grups
AEA0	CFGS Ensenyament i animació socioesportiva	0017 Habilitats socials	Directa	Dinamització grupal
AEA0		1136 Valoració de la condició física i intervenció en accidents	Directa	Valoració de la condició física i intervenció en accidents
SCC0	CFGS Integració social	0017 Habilitats socials	Directa	Habilitats socials
SCE0	CFGS Mediació comunicativa	0017 Habilitats socials	Directa	Habilitats socials
SCD0	CFGS Promoció d'igualtat de gènere	0017 Habilitats socials	Directa	Habilitats socials
IPE0	CFGS Termalisme i benestar	0017 Habilitats socials	Directa	Dinamització grupal
IPE0		1136 Valoració de la condició física i intervenció en accidents	Directa	Valoració de la condició física i intervenció en accidents
IPE0		1151 Condicionament físic en l'aigua	Directa	Condicionament físic en l'aigua
IPE0		1152 Tècniques d'hidrocinesia	Directa	Tècniques d'hidrocinesia

	Director o directora d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil (ORDRE EDU/244/2022, de 7 de novembre)	0017 Habilitats socials	Directa	CV - no computa
	Monitor o monitora d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil (ORDRE EDU/244/2022, de 7 de novembre)	0017 Habilitats socials	Directa	CV - no computa